

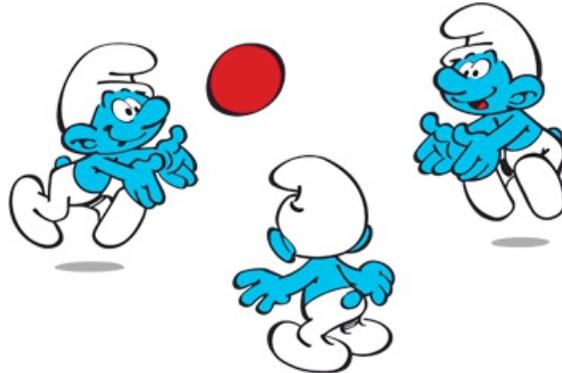
Association



les **SCHTROUMPFES**

# Projet pédagogique

Année scolaire 2017/2018



Retour aux sources



# Sommaire

1) Présentation de l'association	P.2
2) Présentation des différents accueils	P.2
3) Thématique de travail	P.3
4) Intentions éducatives du directeur et de l'équipe, objectifs du projet pédagogique	P.4
5) Place des acteurs	P.5
6) Fonctionnement des différents accueils	P.6 / 7
- Horaires	P.6
- Repas et goûters	P.6
- L'équipe pédagogique	P.6/7
- Les réunions	P.7
- Moyens matériels	P.7
- Moyens financiers	P.7
7) Les activités	P.8
8) Evaluation	P.9



## 1) Présentation de l'association

L'association « Les Schtroumpfs » est un lieu collectif, éducatif et ouvert, qui favorise la sociabilisation, le développement ainsi que l'enrichissement social et culturel de l'enfant.

L'activité du centre rejoint les objectifs généraux de la ville de Saint-Paul, dont la finalité est de faire de ses accueils de mineurs un environnement privilégié pour permettre à l'enfant d'acquérir les bases primordiales de la citoyenneté.

## 2) Présentation des différents accueils

Le cœur de l'activité de l'association se situe dans les locaux de l'école de Mont Roquefeuil, à Saint-Gilles Les Bains.

Nous avons à notre disposition plusieurs salles de classes et utilisons également la salle plurivalente, la bibliothèque et les cours de récréation, ainsi que le complexe sportif, jouxtant l'établissement scolaire.

Nous proposons cette année cinq types d'accueils :

- **Les TAP** (Temps d'Accueils Périscolaires), où nous accueillerons 60 enfants de 3 à 5 ans et 122 enfants de 6 à 11 ans.
- **L'accueil périscolaire**, où nous accueillerons 60 enfants de 3 à 5 ans et 80 enfants de 6 à 11 ans.
- **Le mercredi jeunesse**, où nous accueillerons 32 enfants de 3 à 5 ans et 48 enfants de 6 à 11 ans.
- **Le mercredi midi**, où nous accueillerons en plus des enfants du mercredi jeunesse, 10 enfants de 3 à 5 ans et 24 enfants de 6 à 11 ans.
- **L'accueil de loisirs des petites vacances scolaires**, où nous accueillerons le même effectif qu'en mercredi jeunesse.



### 3) Thématique de travail

Pour cette année scolaire, nous avons décidé en équipe de faire de la prévention face à l'hyper-connectivité. Fléau qui touche de plus en plus les jeunes et les enfants d'aujourd'hui, nous avons pour objectif cette année de montrer à notre public qu'il est tout à fait possible de s'amuser sans avoir besoin de passer des heures et des heures sur internet ou devant un écran quel qu'il soit.

Notre objectif ne sera pas de bannir toutes technologies mais bien de tenir un rôle préventif face aux risques et aux dangers d'un usage abusif de ces nouvelles technologies.

A la fin de l'année, nous présenterons sous forme d'exposition le travail réalisé par les enfants et souhaitons présenter une pièce de théâtre aux familles autour de ce thème.

« **Retour aux sources** » est le nom donné à notre projet pour cette année, afin d'amener les enfants à un amusement plus sain et convivial. Ce choix découle de deux constats :

#### **Premier constat général :**

Les jeux d'antan disparaissent de plus en plus (Corde à sauter, élastique, billes...). Ces jeux qui ont marqué notre enfance, qui nous permis de nous faire de bons souvenirs et de nous occuper des heures et des heures entre amis, sont aujourd'hui très peu connus des enfants voir même inconnus pour certains.

Les tablettes et téléphones ayant gagné du terrain, certains enfants ne savent plus s'amuser simplement.

Nous tâcherons d'y remédier en partageant nos jeux et connaissances.

#### **Second constat : Bien spécifique à notre lieu d'implantation :**

Pendant l'école, l'occupation venant à manquer pour les enfants lors de la pause méridienne (de 11H30 à 13H), la cours de récréation est sujette à plusieurs tensions et bagarres.

L'augmentation de ces conflits a un impact considérablement néfaste puisque les temps périscolaires font de plus en plus souvent l'objet de règlements de comptes entre les enfants et les familles. L'équipe d'animation se retrouve dans une impasse lors de ces situations de tension. Le cœur de notre métier étant avant tout de garantir aux enfants la possibilité d'accéder à des temps récréatifs.

Afin de trouver une solution à ce problème, nous avons orienté notre projet vers les valeurs qui animent la Directrice de l'école et son équipe pédagogique.

Nous nous sommes donc fixé comme objectif de ramener un large panel de jeux à l'école et de pouvoir permettre aux enfants de s'occuper en tout temps plutôt que de se retrouver sans occupation et être sujets à l'énervement et aux divers conflits actuellement connus dans la cours.

Nous espérons que le travail réalisé au sein de notre association pourra s'étendre à l'école, et permettre ainsi à tous les enfants d'en bénéficier. A travers la thématique choisie, l'équipe des Schtroumpfs s'efforcera de proposer diverses activités ludiques et enrichissantes pour tous. Pour cela, nous nous sommes fixé des objectifs, qui seront notre base de travail.



#### 4) Intentions éducatives du directeur et de l'équipe, objectifs du projet pédagogique

##### ➤ Objectifs généraux :

↪ Sensibiliser les enfants aux dangers de la nouvelle technologie.

↪ S'amuser simplement en limitant le virtuel.

##### ➤ Objectifs pédagogiques :

- ✓ Favoriser la prévention face aux addictions des nouvelles technologies.
- ✓ Favoriser les jeux en groupe.
- ✓ Développer l'esprit d'équipe.
- ✓ Développer l'esprit d'entraide.
- ✓ Favoriser le partage.
- ✓ Redécouvrir les grands classiques de la cour de récré.
- ✓ Savoir s'amuser en famille.
- ✓ Responsabiliser les plus grands en partageant son temps avec les plus petits.
- ✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant.



## 5) Place des acteurs

### LES PARENTS :

Les parents ont une place importante au sein de notre association. En effet, nous souhaitons que nos accueils ne soient pas seulement un moyen de garde pour eux, c'est pourquoi nous voulons les impliquer au maximum.

Pour se faire, nous insistons sur le fait qu'un animateur prenne du temps avec chaque parent, le matin et le soir, pour l'accueillir, avoir des informations sur l'enfant (humeur, état de fatigue, situation particulière...) . La place des transmissions quotidiennes s'inscrit dans l'échange afin de promouvoir la place individuelle de chacun.

Nous souhaitons en retour que les familles se sentent impliquées dans la vie de leurs enfants au sein de notre association, en les accompagnant jusqu'à un animateur le matin par exemple, ou en prenant un temps, le soir, pour s'informer sur les activités de la journée.

Grâce à cela, nous pourrions instaurer une relation de confiance entre les familles et l'équipe et œuvrer en partenariat.

De plus cette année, nous solliciterons la participation des parents sur certaines activités afin de pouvoir renforcer les liens familiaux et permettre à l'enfant de vivre un temps d'animation en compagnie de ses parents.

### LES ENFANTS :

Il est important pour nous que l'enfant soit acteur de ses loisirs et ne se sente obligé de rien, c'est pourquoi nous lui permettrons de faire des activités qu'il aura proposé et choisi, dans la mesure du possible.

Toute l'équipe pédagogique aura donc un rôle d'encadrant, d'accompagnant dans la vie quotidienne et collective, et d'écoute de chacun.



## 6) Fonctionnement des différents accueils

### ➤ Les horaires :

- **Les TAP** : tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 14h45 à 16h.
- **L'accueil périscolaire** : -lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi de 7h à 8h.  
-lundi, mardi, jeudi et vendredi de 16h à 18h.
- **Le mercredi jeunesse** : tous les mercredis de 11h à 18h.
- **Le mercredi midi** : tous les mercredis de 11h à 13h.
- **L'accueil de loisirs des petites vacances** : du lundi au vendredi de 7h30 à 17h30.

**Le non-respect de ces horaires entraînera l'application ferme du règlement intérieur de l'association.**

### ➤ Les repas et goûters :

Tous les goûters et collations sont fournis par l'association.

Un goûter est servi à chaque enfant du périscolaire et du mercredi jeunesse, tous les jours à 16h. Ce goûter est composé de fruits et d'un complément biscuit ou pain confiture. Il ne constitue pas un repas, les rations sont adaptées aux besoins physiologiques des enfants et cette collation ne peut en aucun cas se substituer au repas du midi.

Lors des petites vacances scolaires, une collation est servie le matin à 9h et un goûter à 16h.

Lors des mercredis et des petites vacances, un repas est servi à chaque enfant à 11h30. Ces repas nous sont fournis par la commune de Saint-Paul.

### ➤ L'équipe pédagogique :

**Soumise à la réglementation en vigueur, l'équipe se constitue de :**

- Une directrice diplômée BAFD (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions de Directeur) & BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport) Loisirs Tous publics
- 2 animateurs référents pour chaque tranche d'âge.
  - Une référente maternelle diplômée BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur) & stagiaire BAFD (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions de Directeur).
  - Un référent primaire diplômé BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur) & BPJEPS Animation social avec L'UCC de direction.
- 11 animateurs, dont :
  - 8 diplômés BAFA ou CAP Petite enfance
  - 1 stagiaire BAFA
  - 2 non diplômés dans le secteur de l'animation.



Nous permettrons également cette année à des stagiaires BAFA d'effectuer leurs stages pratiques au sein de nos accueils.

Pour la mise en place des TAP, l'effectif d'enfants accueillis étant plus important, nous travaillerons en partenariat avec des associations locales, qui nous mettrons à disposition tous les jours des intervenants qualifiés dans différents domaines (sport, expression, arts plastiques...), dans le cadre de conventions de partenariat.

Les animateurs ont été recrutés selon leurs expériences professionnelles, leurs qualifications et leurs motivations, lors d'entretiens individuels avec la direction et les responsables d'animation.

### ➤ **Les Réunions :**

Une semaine de préparation de pré-rentree a eu lieu pour élaborer ce projet et le projet d'activité en équipe.

En plus de ce temps de préparation, d'autres réunions de régulations seront également prévues tout au long de l'année, celle-ci se dérouleront tous les 1<sup>ers</sup> jeudis du mois.

Lors de ces réunions, nous aborderons les points positifs et négatifs sur le fonctionnement de la structure, il en sera de même pour les activités et animations proposées.

Nous profiterons également de ces temps pour préparer les temps forts (Petites vacances & grands jeux à venir)

En cas d'urgence, des réunions « exceptionnelles » peuvent être organisées en dehors de ces temps prévus.

### ➤ **Les moyens matériels :**

Nous avons à notre disposition le matériel pédagogique de l'école (plots, cerceaux, tapis, balles...).

Nous disposons également de notre propre stock pour tout ce qui est activités manuelles (peinture, pinceaux, papier, feutres, ciseaux, colle...), divers jeux de société et également du matériel sportif (filets de volley-ball, ballons, cerceaux, dossards, raquettes, balles...).

Nous sommes toujours preneurs des dons de chacun pour tout ce qui est matériel de récupération. L'équipe sollicitera les familles par voie d'affichage tout au long de l'année scolaire.

Nous disposons aussi d'ordinateurs offerts par le Lycée Evariste de Parny de Plateau-Caillou et certains mis à disposition par l'école de Mont Roquefeuil.

Ceux-ci sont utilisés dans le cadre d'ateliers informatiques encadrés et ciblés.

### ➤ **Les moyens financiers :**

L'association est subventionnée en grande partie par la commune de Saint-Paul (environ 20 à 30% du budget de fonctionnement annuel) mais également depuis 2015 par la CAF (environ 30% du budget annuel).

La partie restante est facturée aux familles, selon les accueils choisis.

Afin d'alléger au maximum ce coût aux familles, nous sommes sans cesse à la recherche de nouveaux partenaires financiers.

L'équipe pédagogique mène également des actions d'autofinancement telles-que l'animation d'anniversaires, la participation à une brocante, l'organisation d'une tombola suivi d'une kermesse...



## 7) Les activités

Dès la rentrée, nous établirons, avec les enfants, des règles de vie en rapport avec le règlement intérieur de l'association, que nous serons tous tenus de respecter (enfants et adultes) tout au long de l'année.

### Tap :

Les groupes TAP sont gérés par la direction, chaque groupe est constitué de :

- Environ 10 enfants pour les moins de 6ans
- Environ 14 enfants pour les plus de 6ans.
- Public du même âge.

Les groupes tournent chaque jour sur un pôle différent, disposant de 4 jours et de 4 pôles, la rotation et donc quotidienne. Cette organisation répond au plus près des objectifs fixés par l'état en matière de réforme des rythmes scolaires, visant en tout premier lieu à proposer aux enfants de découvrir une multitude d'activités par le biais d'une initiation à certaines disciplines artistiques et sportives.

### Les pôles sont les suivants :

- Le pôle sportif.
- Le pôle arts plastiques.
- Le pôle expression et théâtre.
- Le pôle Thème (en rapport avec le projet pédagogique).

### Périscolaire :

#### **Maternelles :**

Des ateliers rotatifs seront mis en place afin que les enfants ne se lassent pas sur un seul et même stand. Cette rotation est adaptée à la tranche d'âge des enfants de Petite, Moyenne et Grande section, en cohérence avec les capacités des enfants.

#### **Primaires :**

L'équipe proposera diverses activités, les enfants pourront choisir sur quelle activité ils se positionnent. La constitution des groupes devant impérativement respecter un taux d'encadrement stricte.

### Mercredi jeunesse :

Les activités sont faites selon un planning réalisé par l'équipe pédagogique, on y trouve principalement des grand-jeux et des après-midi à thème.

Le planning est distribué aux familles concernées par cette formule à chaque période.

### Petites vacances :

Sur le même principe que les mercredis avec en plus pour cette période un sous thème plus approfondi. Pour préparer les plannings, des réunions d'équipe sont programmées 1 mois avant les vacances.



## 8) Evaluation

A la fin de chaque semestre, nous ferons un bilan avec les enfants, afin d'avoir leur ressenti sur leurs moments passés avec nous et de pouvoir au besoin, réajuster la proposition d'activités lors de nos différents accueils.

A l'aide d'un support écrit où ils pourront faire des commentaires, voici les questions qui leur seront posées :

- Es-tu satisfait des activités ?
- Es-tu satisfait des repas et des goûters ?
- Es-tu satisfait de l'équipe d'animateurs ?
- Es-tu satisfait de l'accueil des schtroumpfs en général ?
- T'es-tu fait des nouveaux copains ?
- As-tu rencontré des problèmes avec des personnes du centre, enfants ou adultes ?
- As-tu respecté les règles de vie ?
- T'es-tu impliqué dans les activités ?
- Que retiens-tu le plus de ces moments passés avec les schtroumpfs ?
- Y a-t-il des activités que tu voudrais faire ou refaire ?

Pour les maternelles, ce bilan sera fait en groupe avec les animateurs.

Afin de toujours améliorer la qualité de nos accueils et de réajuster au mieux les ateliers proposés, nous ferons également en équipe des bilans semestriels, qui seront basés sur les critères suivants :

- La cohérence entre le projet éducatif et le projet pédagogique.
- La cohérence entre les activités choisies et le projet pédagogique.
- Quels sont les retours des enfants et des familles (positifs, négatifs ?)
- Notre capacité d'accueil était-elle adaptée à la demande ?
- Les modalités d'accueil ont-elles répondues aux besoins des familles ?

Toujours dans le but d'impliquer au mieux les familles, nous sommes à l'écoute de toutes remarques, idées ou propositions tout au long de l'année.

